

Анализ работы
за 2022 – 2023 учебный год МАДОУ ДСКВ «Хрусталец» Дятьковского района.

Образовательное учреждение посещает 152 воспитанников. В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 13 педагогов, из них воспитателей – 10, музыкальных руководителей - 1, учитель – логопед – 1, старший воспитатель – 1.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг./высшее педагогич. не дошк.
количество	7	7	0	6	6	0
процент	54%	54%	0%	46%	46%	0%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество - 0	2	5	6
процент – 0%	15%	39%	46%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	вторая	соответствие	не имеют
количество - 10	3	0	0	0
процент – 78%	22%	0%	0%	0%

За 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» прошли – педагоги:

1. Лавренова Светлана Валентиновна - старший воспитатель;
2. Варламова Валентина Сергеевна – музыкальный руководитель;
3. Рыжикова Вера Сергеевна – воспитатель;
4. Сидякина Яна Александровна – воспитатель;
5. Мартынова Светлана Ивановна – воспитатель;
6. Клещевская Юлия Станиславовна – воспитатель.

Мартынова Светлана Ивановна – курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва по программе «Экономика для дошкольников: азбука финансовой грамотности».

Сачук Елена Васильевна приняла участие в областном семинаре для учителей – логопедов по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями речи». (БИПКРО).

Богданова Наталья Ивановна – участие в областном семинаре для педагогических работников по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (БИПКРО).

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Все педагогические работники ДОО участвовали в Всероссийском педагогическом проектном марафоне.

Педагоги МАДОУ ДСКВ «Хрусталец» в этом учебном году активно принимали участие в различных конкурсах:

- Районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди работников образовательных и учебных учреждений Дятьковского района;
- Районный конкурс чтецов – **победитель** - Коробских Дмитрий (рук. Богданова Н.И.);

- Районный смотр – конкурс «Благоустройство территорий образовательных учреждений Дятьковского района – **призеры (2 место)**;
- Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» - в 2 номинациях;
- Муниципальный этап акции «В будущее без риска» - **призеры**;
- Районный общежанровый конкурс среди педагогических работников – **призер** Богданова Наталья Ивановна;
- Районный спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей» - участие;
- Районный конкурс творческих работ педагогов «Осенняя пора» - победитель Мартынова С.И. – воспитатель;
- Всероссийские Олимпиады по пожарной безопасности и «Эколята – молодые защитники природы» - **победители и призеры**;
- Районный конкурс «Новогодней елочной игрушки - **призеры** – Костюченко Иван – 2 место (воспитатель Сидякина Я.А.); Лисинова Милана – 3 место (воспитатель Мартынова С.И.);
- Районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО 1 ступени среди дошкольных учреждений – **призер**; и другие конкурсы.

МАДОУ ДСКВ «Хрусталеk» работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой; и образовательной программой коррекционной направленности «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Так же парциальным программам Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»; С.Н.Николаевой «Юный эколог»; Н.В. Микляевой «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Хрусталеk» решались следующие задачи:

1. Продолжить внедрение рабочей Программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО, реализация направлений воспитательной работы;
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на взаимодействие ДОО и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств, обогащать социальный опыт детей, через ознакомление с культурой и историей малой родины;
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию естественно - научных представлений у детей дошкольного возраста в процессе проведения опытов и экспериментов в разных видах детской деятельности;
5. Продолжать совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОО в процессе укрепления и модернизации материально – технической базы ДОО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;

5) физическое развитие.

Физическое развитие.

Физическое развитие, реализуемое в учреждении, представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика;
- закаливающие мероприятия
- физкультурные занятия (в зале, на воздухе)
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- спортивные упражнения;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги;
- физкультурные праздники;
- Дни здоровья;
- профилактические мероприятия: точечный массаж; гимнастика для глаз.
- нетрадиционные формы оздоровления:
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок);
 - музыкотерапия;
 - сказкотерапия;
- кружок «Мой веселый звонкий мяч»

В детском саду разработана программа физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровый ребенок», направленная на реализацию задач физического развития и оздоровления детей.

Работа по выполнению программы ведётся в следующих направлениях:

- 1 физическое здоровье (охрана и укрепление физического здоровья);
- 2 социально – нравственное здоровье (приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям);
- 3 психическое здоровье (обеспечение психологического благополучия).

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: реализация комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий; обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья; снижение и профилактика детской заболеваемости; повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни; развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника. С целью валеологического воспитания с детьми проводилось следующее:

валеологические занятия «Чем опасен холодный воздух»; «Как следует питаться»; клуб знатоков «Встреча с городом Здоровья»; дид.игры «Собери аптечку», «Каким бывает сердце», «Что полезно нашему организму»; опыты валеологической направленности; досуг – викторина «Как быть здоровым. Витаминные домики», «Приключения бобра Суперзуба», конкурс «Чистюль» знакомство с феечкой - Чистюлькой.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы:

- методический месячник «Система здоровьесберегающего образования родителей»;

- мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»;
- педагогический тренинг «Укрепляем здоровье детей»;
- семинары - практикумы «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» и семинары – брифинги «Двигательная активность детей – залог физического и психического здоровья дошкольников»; игра «Тимбилдинг»;
- фитнес – аэробика для взрослых;
- презентация опыта работы педагогов «Особенности организации физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми раннего возраста»;
- открытые просмотры физкультурных занятий в различных формах проведения;
- эстафета педагогического мастерства «Организация питания детей. Оформление и сервировка детского стола»;
- круглый стол «Современные дети – современные игры»;
- творческая конференция «Здоровье с детства»;
- консультации и педагогические советы «Система физкультурно – оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе. Освоение норм ГТО воспитанниками ДОО»; «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОО и семьи».

Широко используются парциальные программы, педагогические технологии, направленные на физическое воспитание дошкольников: здоровьесберегающие технологии: аутотренинг и психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика А. Стрельниковой, точечный массаж, гимнастика для глаз.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил 100 % , что говорит о стабильной динамике развития.

Художественно-эстетическое развитие.

По этому направлению в 2022-2023 у. г. были проведены следующие мероприятия:

- спортивно – музыкальные праздники, тематические досуги, спортивные развлечения «День матери», «Этот день Победы»; «Мы герои»; «Малые зимние игры»; «Путешествие во Вселенной»; «День юмора и смеха»; «Рождественские колядки»; «Широкая Масленица»;
- день открытых дверей «В нашем садике родном, очень дружно мы живем»;
- ежегодные выставки детских работ «Осень золотая»; «Зимушка хрустальная»; «Весна пришла»; «Лето красное»;
- смотры – конкурсы «Огород на окне», «Лучшее оформление группы к Новому году»; «Музыка и театр»; «Моя мама - рукодельница»; «Конкурс чтецов»; «Юные экологи Брянщины»; «Зелёная планета»;
- оформление фотовыставок, совместная проектная деятельность «Моя малая Родина»; «Мы помощники для бабушки»; «Ты – моя бабуля»; «Мы за мир, во всем мире»; «Моя семья»;
- выставки семейного творчества «Садовое царство – огородное государство»; «Старичок – лесовичок»; «Рождественская сказка»; «Эко - Лето»; «Лучшая новогодняя игрушка»;
- вернисаж детского творчества конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»; выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»; «Моя любимая мамочка»

Мониторинг освоения программных требований в художественно-эстетическом направлении составляет 100 %, что выше уровня прошлого года.

Социально-коммуникативное развитие.

В ходе реализации задач данного направления проводилась следующая работа:

- открытые просмотры «Столовый этикет для малышей»; «Использование детского фольклора в организации режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста»;
- акция «Неделя добрых дел»;
- эстафета педагогического мастерства «Форма для дежурных»;
- тематические досуги, посвященные Дню освобождения Брянщины; «Этот день Победы»;
- спортивный праздник патриотической направленности «Наши деды – славные победы!»;
- альбом – эстафета «Не забудем Ваш подвиг великий»;
- патриотическая акция «Открытие ветерану»;
- творческая гостиная для родителей «Бабушкин сундучок»;
- консультации «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка»; «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом»;
- педагогический тренинг «Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста»

По результатам диагностики уровень социально-коммуникативного развития детей составил 99 % , что свидетельствует о положительной динамике развития.

Познавательное развитие.

По реализации задач познавательного развития в 2022-2023 у. г. проводились следующие мероприятия:

- экологическая акция «Поможем тем, кто рядом»;
- семинар «Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице»;
- эстафета педагогического мастерства «Презентация дидактических пособий для детей раннего возраста по сенсорному развитию»;
- контрольно – аналитическая деятельность по данному направлению;
 - консультации «Развитие слоговой культуры слова»; «Создание условий для игр с водой и песком на участке детского сада»; «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»;
 - проектная деятельность
 - фестиваль инноваций «От идеи до методического пособия»

По результатам диагностики уровень познавательного развития детей составил 100 % что выше уровня прошлого года.

Речевое развитие.

По реализации задач речевого развития в 2022-2023 у.г. проводились следующие мероприятия:

- открытые просмотры «Мелкая моторика – основа развития речи», «Устное народное творчество – эффективная форма развития речи дошкольников»;
- технология синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста;
- логопедический практикум «Речеветик»;
- семинар – практикум «Межличностные взаимодействия взрослых и детей при организации образовательного процесса»;
- круглый стол «Индивидуальные особенности развития дошкольников»;
- семинар «Защита прав и достоинства ребенка - дошкольника», «Роль семьи в воспитании ребенка»;

- консультации «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста».

По результатам диагностики уровень речевого развития детей составил 99 % что свидетельствует о положительной динамике развития.

Мониторинг освоения образовательной программы

Средний показатель по ДОУ	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
99,6%	99%	100%	99%	100%	100%

К тому же в детском саду дети получают дополнительное образование, занимаясь в кружках, студиях. К их услугам созданы кружки:

1. Волшебная иголочка
2. Чудеса из пластилина
3. Юный менеджер
4. Юный исследователь
5. Азбука природолюбия
6. Зазеркалье

Реализация принципов личностно-ориентированной педагогики, направленной на развитие личности ребёнка, позволяет обеспечить выпускников МАДОУ достаточным уровнем интеллектуального развития и подготовки к обучению в школе. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ ДСКВ «Хрусталеk» составляет 100 %. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 100 %.

По результатам работы коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Весь педагогический коллектив МАДОУ ДСКВ «Хрусталеk» в этом учебном году проявил себя как инициативный, творческий, работоспособный, применяющий в своей деятельности различные современные технологии и методики, способный внедрять и разрабатывать, заниматься самообразованием и идти только вперед в эпоху образовательных реформ. Таким образом, работа коллектива детского сада признана как отличная.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

1. Внедрение и реализация Федеральной программы в образовательную практику ДОО.
2. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Создать систему эффективного взаимодействия с родителями и социумом, обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.
3. Обогащать предметно – развивающую среду и материально – техническую базу ДОО согласно современным условиям.
4. Скорректировать образовательный процесс для обеспечения разностороннего развития детей с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Совершенствовать работу по развитию физических качеств воспитанников для дальнейшего освоения норм ГТО. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.