

## **Характерные черты кризисных периодов дошкольного возраста**

Многие родители слышали о детских кризисах 1, 3 и 7 лет. Для ребенка этого периода жизни характерны непосредственность, импульсивность, выраженная эмоциональность, активность и любознательность. Нужно ли напоминать, что именно эти черты вызывают жгучее желание у родителей постоянно воспитывать своего кроху. Однако, чтобы воспитание было полезно и ребенку, и вам, и нужно как следует разобраться в детской психике и закономерностях ее развития.

На смену любого кризиса приходит стабильный период. Так спокойными периодами в развитии дошкольников считается время:

- до года;
- от 1 до 3 лет;
- от 3 до 7 лет.

К концу каждого стабильного периода у крохи должна быть сформирована определенная черта характера. Она должна помочь ребенку полноценно развиваться в следующем периоде. Если же эта черта недоразвита (или неправильно сформирована), то личностное развитие малыша притормаживается, а это чревато комплексами и нежелательными чертами характера.

### ***Какие это черты?***

1. На первом году жизни у крохи формируется «базовое доверие», ребенок начинает ощущать доверительные отношения к матери и окружающим. Эта черта будет помогать малышу активно осваивать новый мир. В этом возрасте кроха не ощущает опасности, поэтому не стоит удивляться его желанию все испробовать на себе. Если ребенок убегает, не слушается, тащит все подряд, значит, начался кризис первого года.

2. К трем годам у ребенка формируется «самостоятельность». Появляется знаменитое «Я сам». Эта черта позволяет малышу активно проявлять свою позицию, требовать к себе равного отношения. Чаще всего столь выраженная самостоятельность вызывает негодование родителей, ведь дать малышу полную свободу действий не всегда возможно.

3. К семи годам у ребенка формируется «инициативность». Дошкольник должен быть способен решать разные проблемы, действовать согласно задуманному, быть активным, желать познавать новое. Если познавательный интерес не сформирован, то в школе ребенок начнет скучать. А это прямой путь к очередному кризису.

### ***Кризис у детей трех лет***

Если вашему ребенку уже исполнилось три года, тогда не удивляйтесь, что он пытается отстаивать свою независимость. В этом возрасте ребенок начинает осознавать себя как отдельную личность, и вам необходимо считаться с этим. Помогите малышу, оказавшемуся в кризисной ситуации, ощутить, что вы не только мама и папа, а еще и его верные друзья, которые не только наказывают, но и помогают разобраться в жизненных сложностях.

Например, если вы заметили, что ребенок радуется, так как у него получилось нарисовать картинку или же построить пирамиду, поддержите его и помогите сформировать собственное суждение о своих действиях. Вы должны не просто сказать, что он молодец, а еще и оценить плоды его деятельности.

Играйте с ребенком в игры

В период возрастного кризиса ребенок может стать капризным, постарайтесь направить его энергию в другое русло, например, затейте игру-соревнование или игру-сказку. Помогите своему ребенку через игру справиться с упрямством, чтобы поведение ребенка стало целенаправленным.

Поощряйте самостоятельность ребенка, так как трехлетние дети вполне способны принести реальную помощь, например, принести папе инструменты, помочь маме накрыть на стол или убрать со стола.

### ***Причины кризиса 6 лет***

В дошкольном возрасте основной вид занятий ребенка – игра. Через игру он познает мир, социальное положение, правила поведения, управляет своими эмоциями. Перед школой наступает период, когда возможности игры уже исчерпали себя. Ребенок решает стать взрослым, наступает кризис 6 лет. Изучением кризиса 6 лет занимались известные педагоги-психологи: Л.С. Выготский, Е.А. Бугрименко, Д.Б. Эльконин. Самые известные современные исследователи - А.Л. Венгер и К.Н. Поливанова.

### ***Симптомы кризиса 6 лет***

**Манерничанье и кривляние.** Ребенок начинает вести себя несвойственно ему: в походке, речи, манерах проскальзывает что-то надуманное и искусственное. Малыш копирует поведение взрослых, чтобы казаться старше.

**Пауза между словами взрослого и реакцией на них ребенка.** Ребенок оттягивает свой ответ или исполнение пожелания, а может и вовсе игнорировать слова взрослого. Ребенок «не слышит» взрослого, делает вид, что взрослый ничего не говорит.

**Спор.** Ребенок возражает против слов взрослых, активно начинает спорить, отрицает все, что ему говорят. Как аргумент в споре, малыш приравнивает себя к другим членам семьи, например, он не подойдет спать, потому что папа еще не спит.

**Непослушание.** Ребенок не делает того, о чем его просят. В отличие от спора и паузы, он не подает внешних признаков негодования. Он даже может согласиться, но обещание не выполнит.

**Хитрость.** Именно в 5,5-7 лет у ребенка проявляется эта черта характера. Например, ребенок идет мыть руки перед едой, заходит в ванну, проводит там какое-то время и выходит, так и не помыв руки.

**Внешний вид.** Ребенок спорит по поводу выбора одежды, стремится сам выбирать одежду и прическу.

**Требовательность.** Ребенок не забывает об обещаниях родителей. Более того, он начинает требовать их исполнения.

### ***Особенности развития ребенка в период кризиса 6 лет***

#### **Ребенок начинает интересоваться внешними темами**

Малышу интересно, что такое политика, сколько планет в космосе, откуда появилась жизнь на Земле, как живут люди в других странах и многое другое. Любой мультфильм или кино будут вызывать множество вопросов. Родители должны быть готовы стать экспертами во всех сферах жизни и науки.

#### **Ребенок начинает анализировать информацию**

Ребенок сам начинает обсуждать интересные ему темы. Малыш в присутствии взрослого делает умозаключения и ждет реакции старшего, чтобы проверить их правильность. Важно обращать на это внимание.

**Ребенок становится самостоятельным**

Малыш проявляет желание сделать что-то из того, что делают взрослые. Если родители разрешают, он выполняет это с большой охотой.

**Ребенок проявляет инициативу:** сам поливает вазоны, пытается приготовить еду, рисует открытку. Маленькому творцу необходима похвала родителей, поэтому все свои свершения малыш показывает каждому члену семьи.

Кризис 6 лет совпадает с началом занятий в школе. Но следует понимать, что адаптация к школьной жизни и кризис 6 лет разные явления, которые друг от друга не зависят. В это время родители могут поднять свой авторитет в глазах ребенка, если выберут правильную линию поведения.