

«Реализация здоровьесберегающих технологий в управлении методической работой»



Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию и отдыху. Это прежде всего забота о гармонической полноте всех его физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»



В.А. Сухомлинский.

«Технология»- это, прежде всего, системный метод создания, применения и определения всего процесса обучения и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. Технология описывает систему работы человека как деятельность к достижению поставленной образовательной цели.

«Здоровьесберегающие технологии» – совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирования осознанного и ценностного отношения к своему здоровью.



Цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- улучшение двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

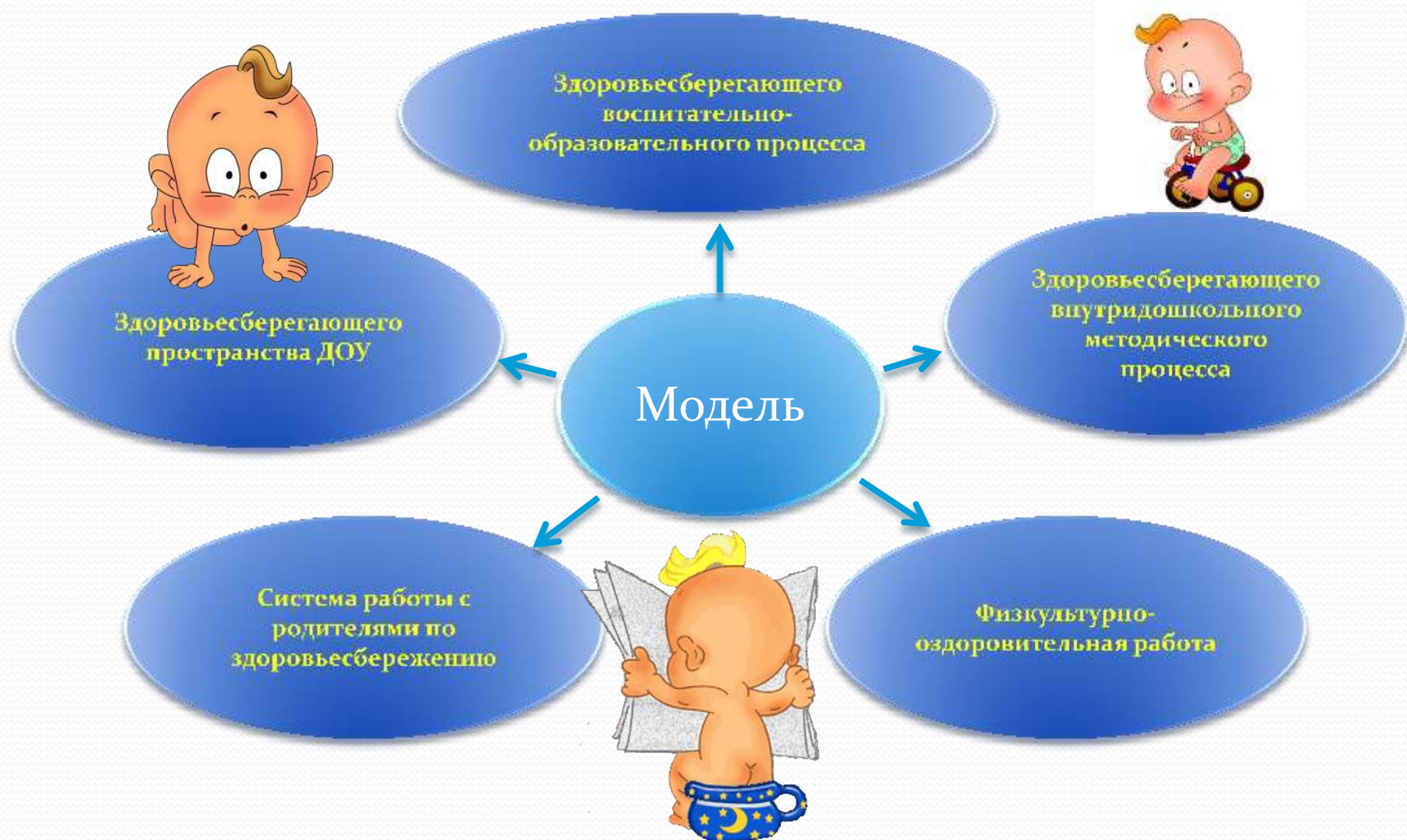
- обеспечить условия для физического и психологического благополучия – здоровья – всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- сформировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни, пользе занятия физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с воспитанниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.



Здоровье сберегающие программы и технологии

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Бодрящая гимнастика» Т.Е. Харченко
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Е. Алямовской;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Психогимнастика» М.И. Чистяковой;
- «Преобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Модели здоровьесберегающей педагогической системы



Программа «Здоровый ребенок»



**Физическое
здоровье (охрана и
укрепление
физического
здоровья)**

**Социально-
нравственное
здоровье
(приобщение
ребенка к
общечеловеческим
ценностям)**

**Психическое
здоровье
(обеспечение
психологического
благополучия)**



Актуальность

Актуальность проблемы
оздоровления дошкольников
вызвана объективной
необходимостью научно
обоснованного подхода к
разрешению противоречий
проявившихся в процессе
организации профилактической
помощи детям с ослабленным
здоровьем в условиях ДОУ.



Противоречия проблемы оздоровления

- общественная потребность в сохранении, укреплении и развитии здоровья дошкольников и реальной социально-экономической ситуации;
- стихийно сложившиеся и целенаправленно управляемые положительным опытом коллектива по оздоровлению воспитанников ДОУ;
- между необходимостью повышения уровня здоровья воспитанников и отсутствием медико-педагогических условий;
- между необходимостью осуществления эффективного управления оздоровительным процессом и отсутствием оздоровления.



Цель:

создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- изучить степень разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОУ.**
- определить медико-педагогические условия, повышающие качество воспитательно-образовательного процесса.**
- разработать концептуальную модель программы.**
- внедрить в практическую деятельность оздоровительную программу.**
- отследить результаты реализации оздоровительной программы в условиях ДОУ.**



Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

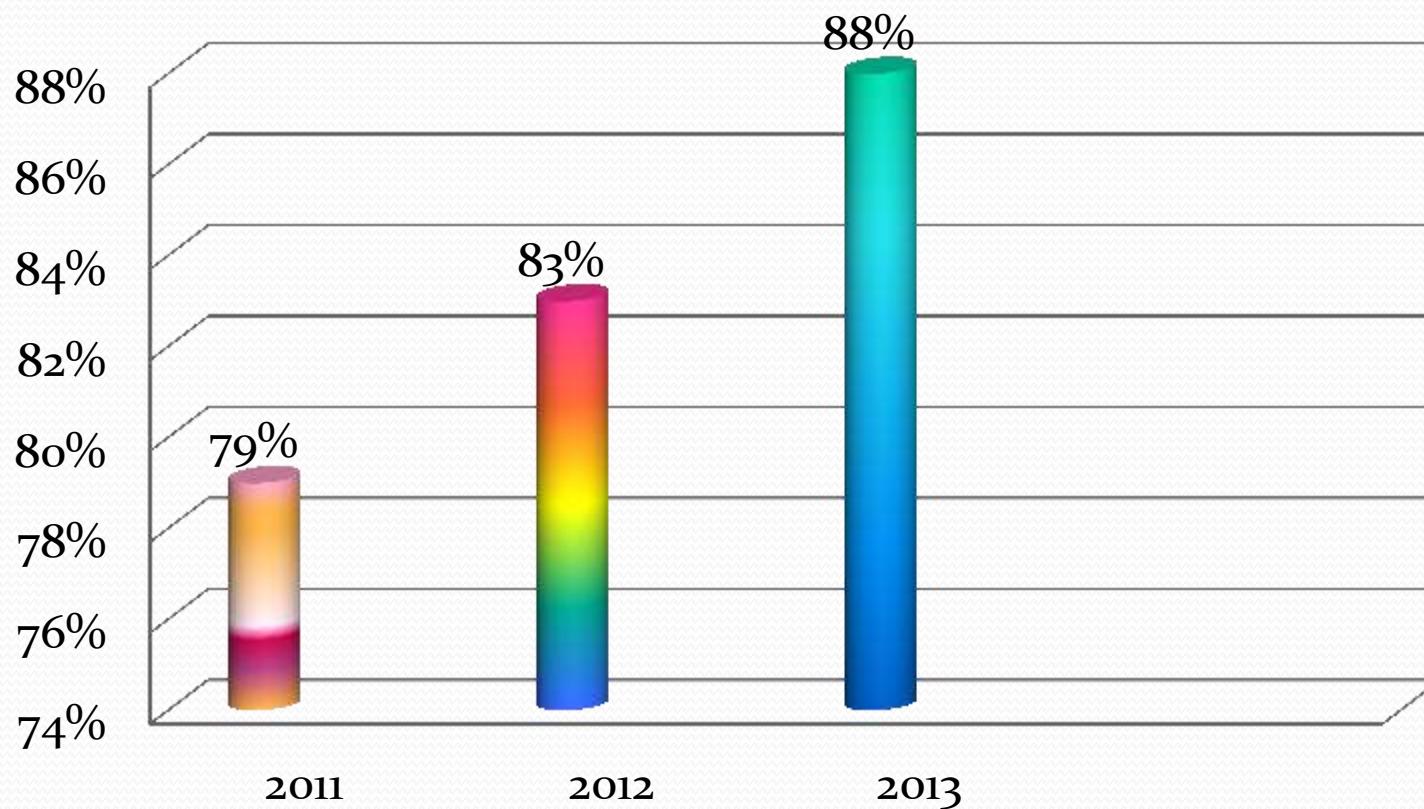
- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.



Сравнительный мониторинг уровня физического развития детей





Здоровьесберегающее пространство

```
graph TD; A[Здоровьесберегающее пространство] --> B[Центры двигательной деятельности]; A --> C[Нестандартное физкультурное оборудование]; A --> D[Центры коррекции недоразвития речи]; B --> E[Комната русского быта]; B --> F[Площадка дорожной безопасности]; C --> F; D --> G[Медицинский блок]; D --> F;
```

Центры
двигательной
деятельности

Нестандартное
физкультурное
оборудование

Центры коррекции
недоразвития речи

Комната русского
быта

Комната релаксации

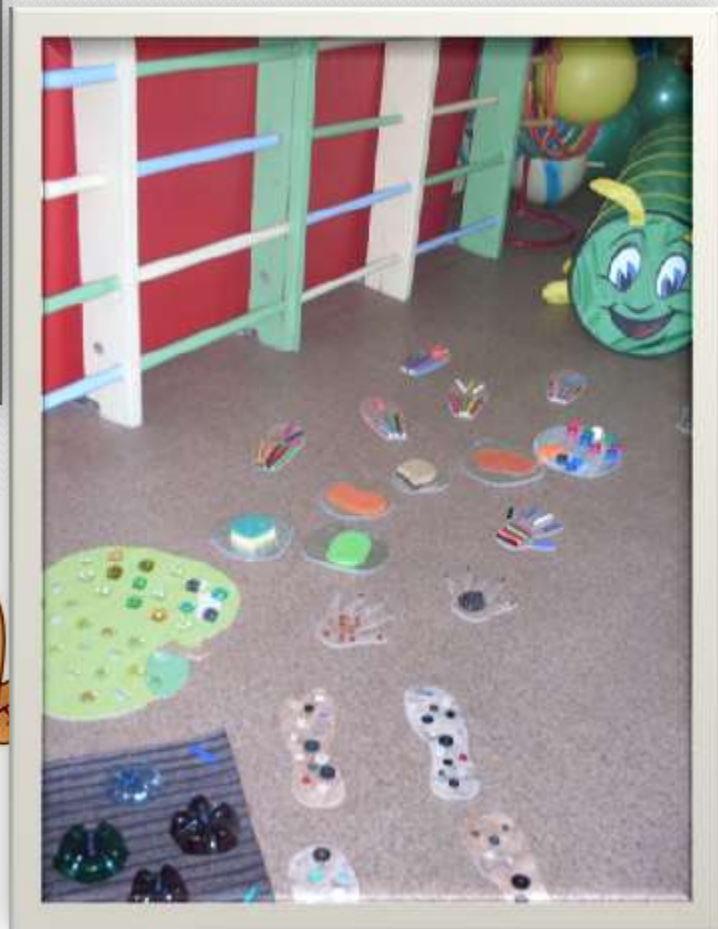
Медицинский блок

Площадка дорожной
безопасности

Центры двигательной активности



Нестандартное физкультурное оборудование



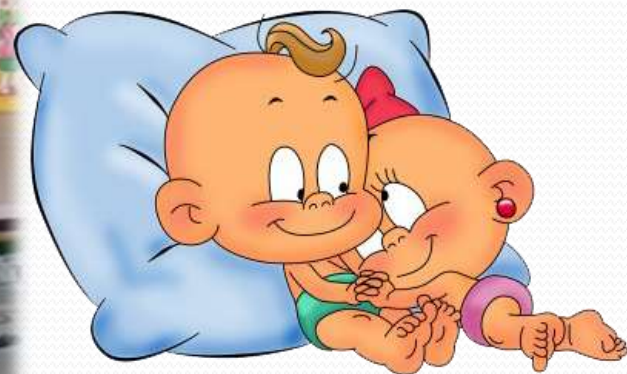
Центр коррекции недоразвития речи



Комната русского быта



Комната релаксации



Медицинский блок



Площадка дорожной безопасности



Уголки безопасности



Работа с родителями

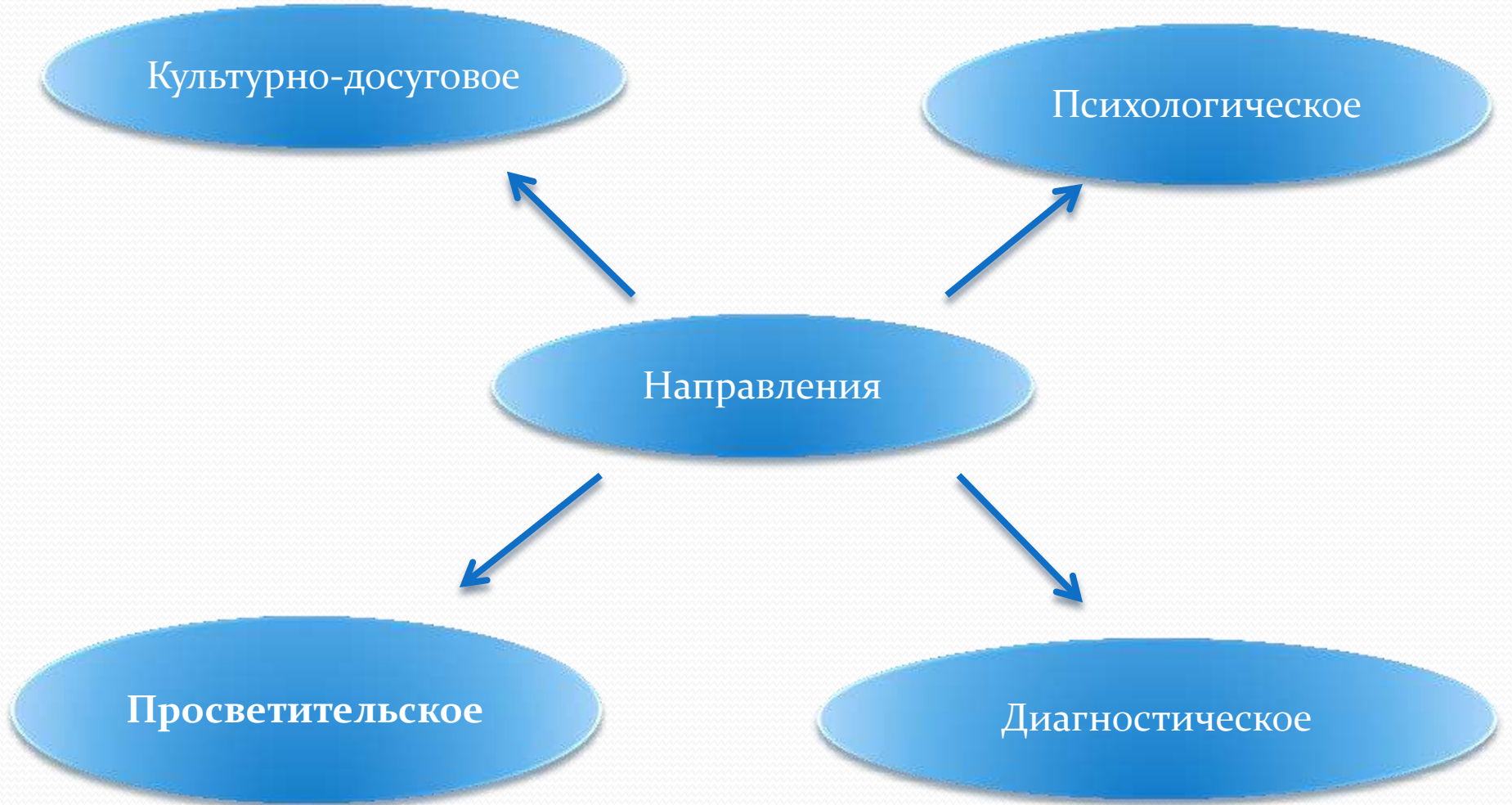
Культурно-досуговое

Психологическое

Направления

Просветительское

Диагностическое



Здоровьесберегающие технологии

- ❖ Самомассаж
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Релаксация
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Фитбол
- ❖ Психогимнастика
- ❖ Пальчиковая, артикуляционная гимнастика
- ❖ Музыкаотерапия
- ❖ Кинезотерапия
- ❖ Дорожка здоровья
- ❖ Песочная терапия
- ❖ Игротерапия
- ❖ Изотерапия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Стретчинг















**Друзья, романтики, коллеги!
Я шлю Вам искренний привет.
И пусть хранят Вас обереги,
Неся любовь и Божий свет.
Земной поклон. Дстойна смена.
Все для побед в резерве есть.
И в нашем деле непременно
Педагогическая честь.**

Желаем Вам успехов!



СПАСИБО!!!